

Информационно-образовательная среда   
образовательного учреждения

Компьютерная программа

***Психологический мониторинг  
Начальная школа***

Руководство пользователя

ООО «Матрос Софт»

Челябинск

2011

**Содержание**

[1. Создание пользователя со статусом «психолог» для работы в программе 3](#_Toc284341317)

[2. Запуск программы 6](#_Toc284341318)

[3. Работа в программе 7](#_Toc284341319)

[4. Внесение индивидуальных данных 8](#_Toc284341320)

[5. Результаты класса 14](#_Toc284341321)

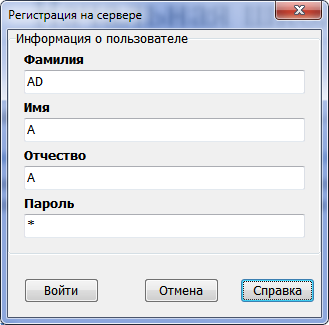
[6. Результаты параллели 15](#_Toc284341322)

[7. Выгрузка данных для муниципального мониторинга 15](#_Toc284341323)

[8. Психолого-педагогическая характеристика школьника 16](#_Toc284341324)

## Создание пользователя со статусом «психолог» для работы в программе

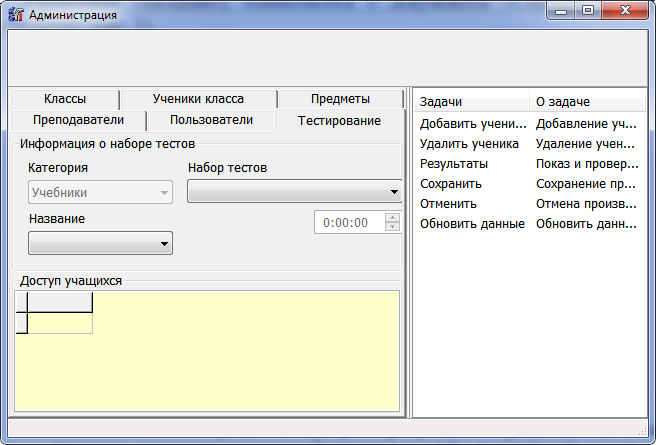
Запустите программу «**Управление списками**» («Пуск – Программы – МС-Школа – Управление списками»), ознакомьтесь с документом «Справка по управлению списками» (рис. 1).



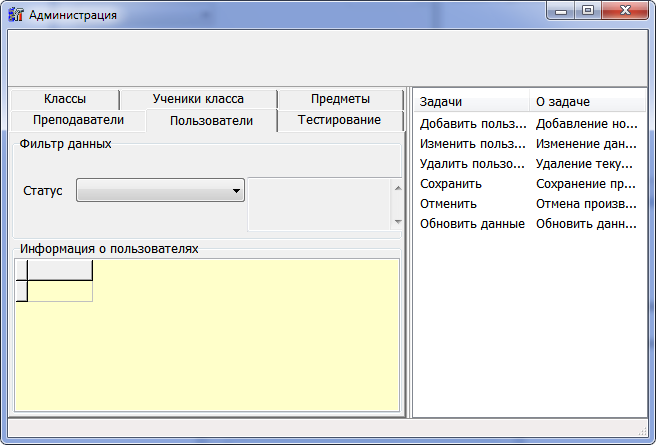
1. Регистрация на сервере в программе «Управление списками»

Укажите следующие поля «Фамилия» - **AD** (английский язык), «Имя» - **A** (английский язык), «Отчество» - **A** (английский язык), «Пароль» - **1** и нажмите кнопку «**Войти**».

В окне «**Администрация**» (рис. 2) выберите вкладку «**Пользователи**» (рис. 3):

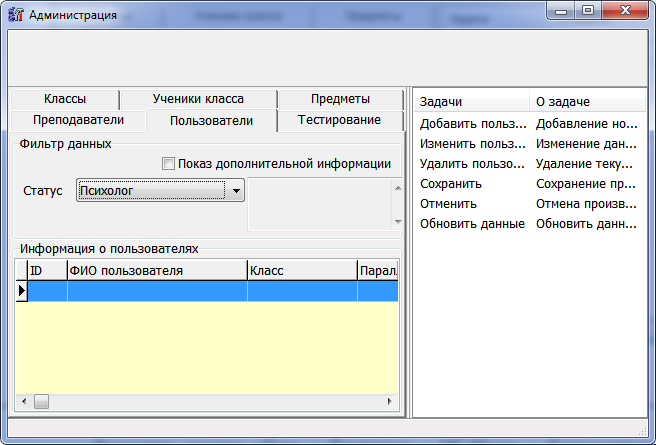


1. Окно «Администрация»

****

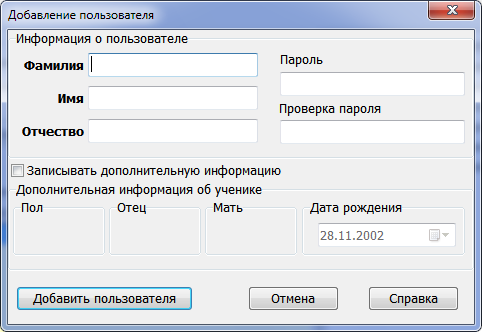
1. Вкладка «Пользователи»

В раскрывающемся списке «**Статус**» выберите строку «Психолог» (рис. 4):



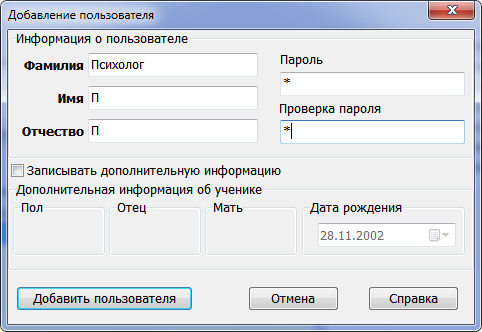
1. Отображение пользоваиелей со статусом «Психолог»

Выберите задачу «**Добавить пользователя**» (рис. 5):



1. Добавление пользователя

Внесите в поля «**Фамилия**», «**Имя**», «**Отчество**», «**Пароль**» (отображается звездочками) и «**Проверка пароля**» (отображается звездочками) регистрационные данные психолога, например как на рис. 6 и нажмите кнопку «**Добавить пользователя**»:



1. Заполнение полей для психолога

Выберите задачу «**Сохранить**».

**Примечание.**

Для полноценной работы в программе «Психологический мониторинг. Начальная школа» необходимо внести пользователей со статусом «**Ученик**» и включить их в соответствующие классы.

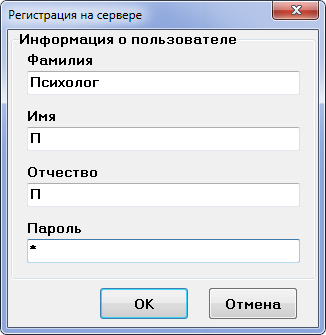
Для заполнения психолого-педагогической характеристики школьников необходимо внести предметы и учителей (преподавателей), а также настроить соответствия между преподавателями и предметами, и назначить им учеников.

Более подробная информация по управлению списками представлена в документе «Справка по управлению списками» («Пуск – Программы – МС-Школа – Справка по управлению списками»)

## Запуск программы

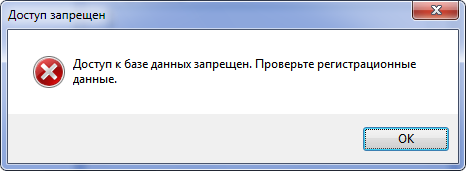
Выполните команду «Пуск – Программы – МС-Школа – Психологический мониторинг. Начальная школа».

В окне программы «**Регистрация на сервере**» (рис. 7) **психолог** указывает свою фамилию, имя, отчество и пароль (эти данные нужно уточнить у администратора).



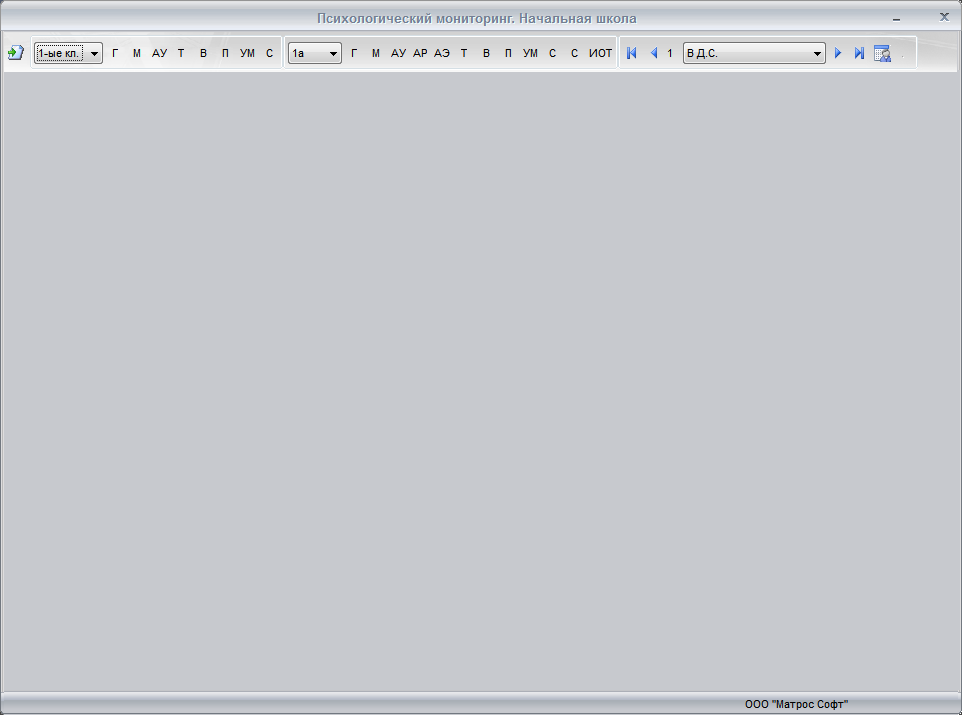
1. Регистрация на сервере.

Если регистрационные данные указаны не правильно, то появится окно сообщения об ошибке «**Доступ запрещен**» (рис. 8). В этом случае необходимо уточнить у администратора регистрационные данные.



1. Окно сообщения об ошибке «Доступ запрещен».

Если регистрационные данные указаны правильно, то откроется основное окно программы «Психологический мониторинг. Начальная школа» (рис. 9).



1. Основное окно программы «Психологический мониторинг. Начальная школа»

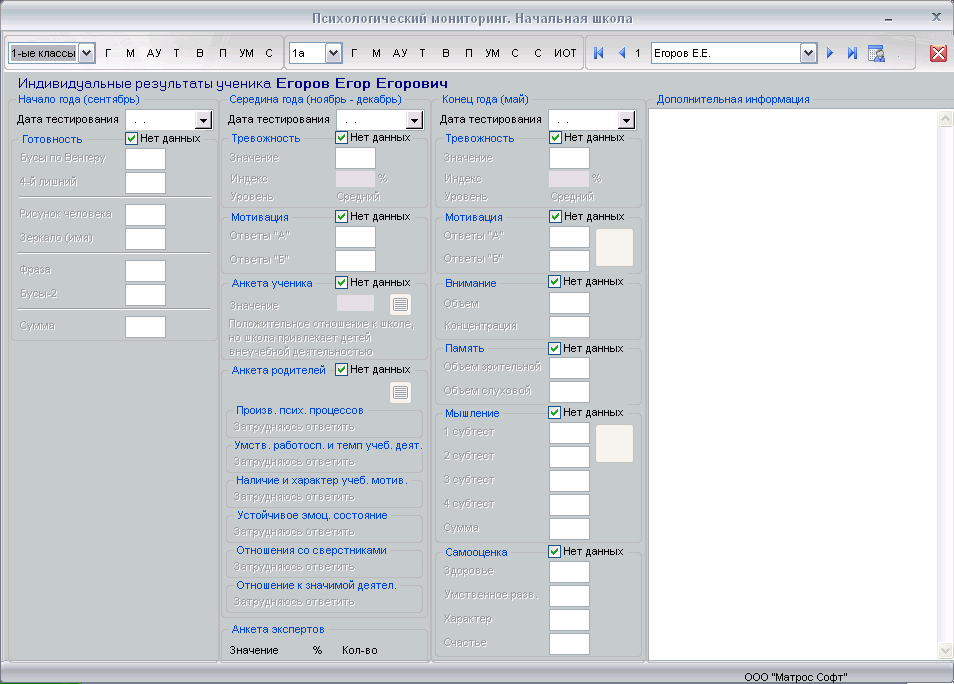
## Работа в программе

В главном окне программы представлены следующие элементы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Описание |
|  | Выгрузить данные для муниципального мониторинга |
|  | Список выбора параллелей. Выберите нужную параллель. |
|  | Список выбора классов текущей параллели. Выберите нужный класс. |
|  | Готовность. Открывает окно динамики готовности по текущей параллели или текущему классу. |
|  | Мотивация. Открывает окно динамики мотивации по текущей параллели или текущему классу. |
|  | Анкета ученика. Открывает окно динамики данных анкет учеников по текущей параллели или текущему классу. |
|  | Тревожность. Открывает окно динамики тревожности по текущей параллели или текущему классу. |
|  | Внимание. Открывает окно динамики внимания по текущей параллели или текущему классу. |
|  | Память. Открывает окно динамики памяти по текущей параллели или текущему классу. |
|  | Мышление. Открывает окно динамики мышления по текущей параллели или текущему классу. |
|  | Самооценка (Динамика). Открывает окно динамики самооценки по текущей параллели или текущему классу. |
|  | Самооценка (Распределение). Открывает окно распределения самооценки по текущему классу. |
|  | Индивидуальная образовательная траектория. Открывает окно индивидуальной образовательной траектории по текущему классу. |
|  | Первая запись. Перейти к первому ученику текущего класса. |
|  | Предыдущая запись. Перейти к предыдущему ученику текущего класса. |
|  | Номер ученика. |
|  | Список выбора учеников. Выберите нужного ученика. |
|  | Следующая запись. Перейти к следующему ученику текущего класса. |
|  | Последняя запись. Перейти к последнему ученику текущего класса. |
|  | Индивидуальные данные. Отрывает окно для внесения/ просмотра индивидуальных данных по ученику. |
|  | Сохранить данные (CTRL+S). Сохранение данных по ученику. |
|  | Закрыть результаты. Закрытие окна результатов. |

## Внесение индивидуальных данных

Выберите необходимую параллель, класс и нужного ученика. Нажмите кнопку  «**Индивидуальные данные**» (рис. 10):



1. Внесение индивидуальных данных

**Начало года (сентябрь)**

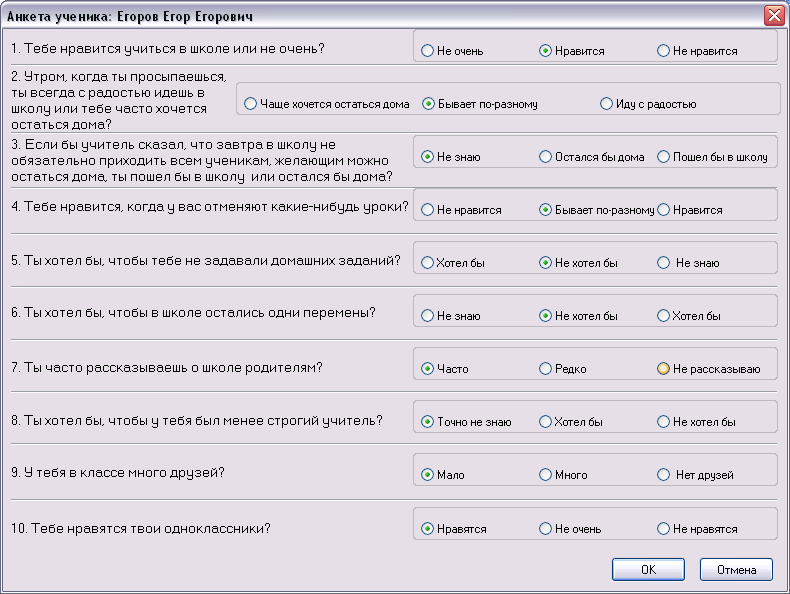
В группе «**Начало года (сентябрь)**» сбросьте флажок «**Нет данных**»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Перенесите с бумажного бланка все данные в соответствующие поля (значения, соответствующие норме окрашиваются в зеленый цвет; значения, выходящие за пределы нормы – в красный).  По окончанию ввода, нажмите кнопку  «Сохранить данные» (можно нажать комбинацию клавиш CTRL+S). |

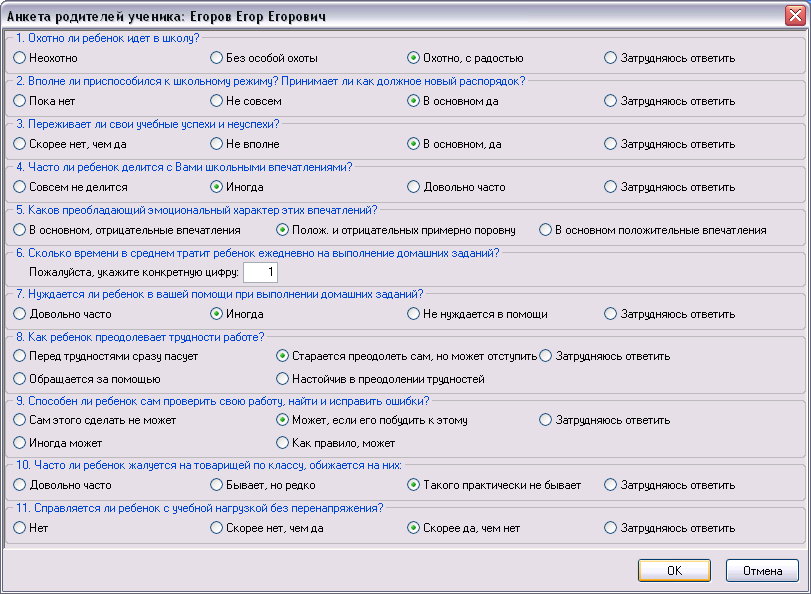
**Середина года (ноябрь - декабрь)**

В группе «**Середина года (ноябрь - декабрь)**» сбросьте флажок у соответствующего теста и перенесите с бумажного бланка все данные в соответствующие поля.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тест «**Тревожность**»: «**Индекс**»  Красный цвет – высокий  Не окрашен – средний  Ярко-зеленый – низкий  Тест «**Мотивация**»: Преобладание ответов «**А**» окрашивается в ярко-зеленый цвет, преобладание ответов «**Б**» окрашивается в красный цвет.  Тест «**Анкета ученика**»: Нажмите кнопку  «Анкета ученика» для внесения данных (рис. 11). Цветовое соответствие:  Ярко-зеленый цвет – высокий уровень  Зеленый цвет – выше среднего уровень  Не окрашен – средний  Лиловый – ниже среднего уровень  Красный – низкий уровень  Тест «**Анкета родителей**»: Нажмите кнопку  «Анкета родителей» для внесения данных (рис. 12).  Тест «**Анкета экспертов**»: Данные рассчитываются автоматически при внесении учителями (преподавателями) психолого-педагогической характеристики школьников (см. раздел Психолого-педагогическая характеристика школьника).  По окончанию ввода, нажмите кнопку  «Сохранить данные» (можно нажать комбинацию клавиш CTRL+S). |



1. Анкета ученика



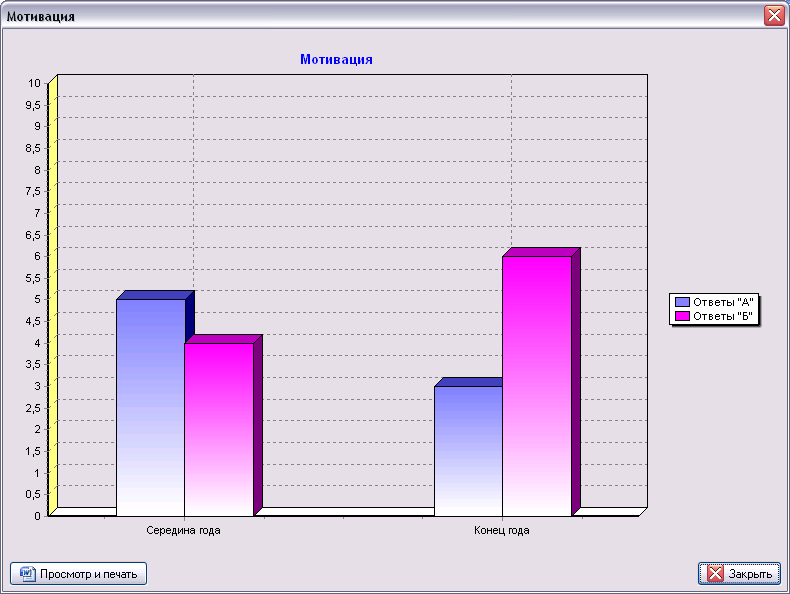
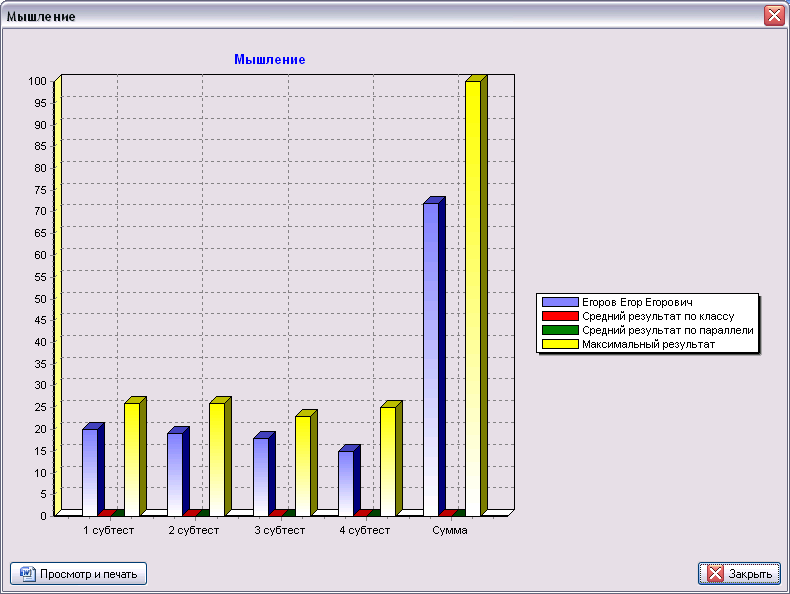
1. Анкета родителей

**Конец года (май)**

В группе «**Конец года (май)**» сбросьте флажок у соответствующего теста и перенесите с бумажного бланка все данные в соответствующие поля.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тест «**Внимание**»:  Красный цвет – ниже нормы  Не окрашен – норма  Ярко-зеленый – выше нормы  Тест «**Память**»:  Красный цвет – очень низкий  Лиловый цвет – низкий  Не окрашен – средний  Зеленый – высокий  Ярко-зеленый – очень высокий  Тест «**Мышление**»: «**Сумма**» раскрашивается также, как и в тесте память.  Тест «**Самооценка**»:  Красный цвет – неадекватная  Ярко-зеленый – адекватная  По окончанию ввода, нажмите кнопку  «Сохранить данные» (можно нажать комбинацию клавиш CTRL+S). |

После заполнения показателей данного блока доступен просмотр динамики изменения показателя по ученику (кнопка «**Динамика изменения**») для тестов «Мотивация» и «Мышление» (рис. 13):

1. Диаграммы динамики изменения для тестов «Мотивация» и «Мышление»

## Результаты класса

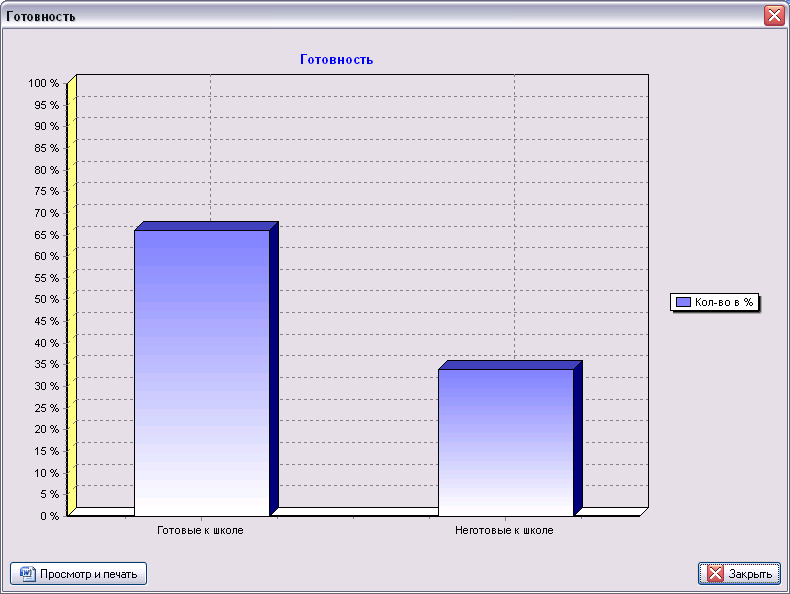
**Готовность**

Нажмите кнопку  «Готовность» в группе «Класс»  (рис. 14):

****

1. Динамика по классу для теста «Готовность»

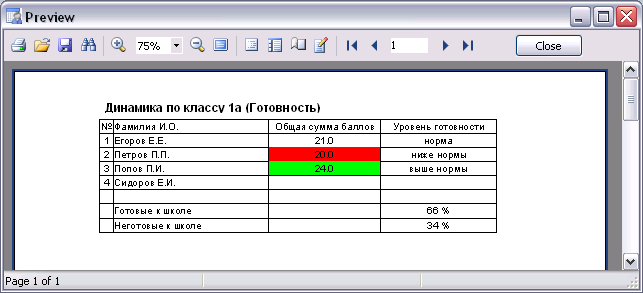
Кнопка  выводит следующее окно (рис. 15):



1. Динамика по классу для теста «Готовность»

Кнопка  в окне диаграммы позволяет просмотреть и распечатать диаграмму из программы Microsoft Office Word (данная программа должна быть установлена на компьютере).

Кнопка  выводит следующее окно (рис. 16):



1. Просмотр отчета

Кнопка  «Print» позволяет распечатать отчет на принтере. Кнопка  «Close» закрывает окно просмотра отчета.

Результаты остальных тестов представлены в аналогичном виде.

## Результаты параллели

Обобщенные данные по каждому классу представлены в блоке «Параллель». Работа с данным разделом полностью аналогична работе с разделом «Класс».

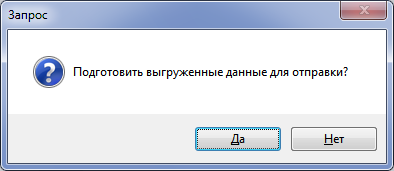
## Выгрузка данных для муниципального мониторинга

Нажмите кнопку  «Выгрузить данные для муниципального мониторинга» (рис. 17) и выберите папку, в которую нужно выгрузить данные (можно заранее создать папку на «Рабочем столе»):



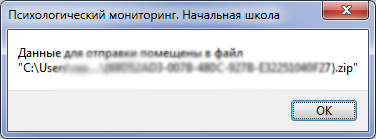
1. Окно выбора папки, в которую будут выгружены данные

Данные будут выгружены в указанную папку в файл с именем **monns.xml**. После выгрузки данных программа предлагает подготовить выгруженные файлы для отправки (рис. 18). Если Вы не будете данные отправлять, то нажмите кнопку «Нет».



1. Окно подтверждения подготовки данных для отправки

Нажатие кнопки «Да» в окне подтверждения подготовки данных для отправки сформирует **zip** файл с данным вашей организации (рис. 19), который Вы должны отправить в муниципалитет.

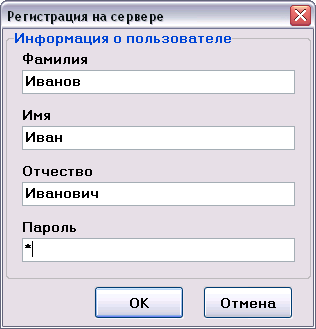


1. Окно сообщения о готовности данных для отправки

## Психолого-педагогическая характеристика школьника

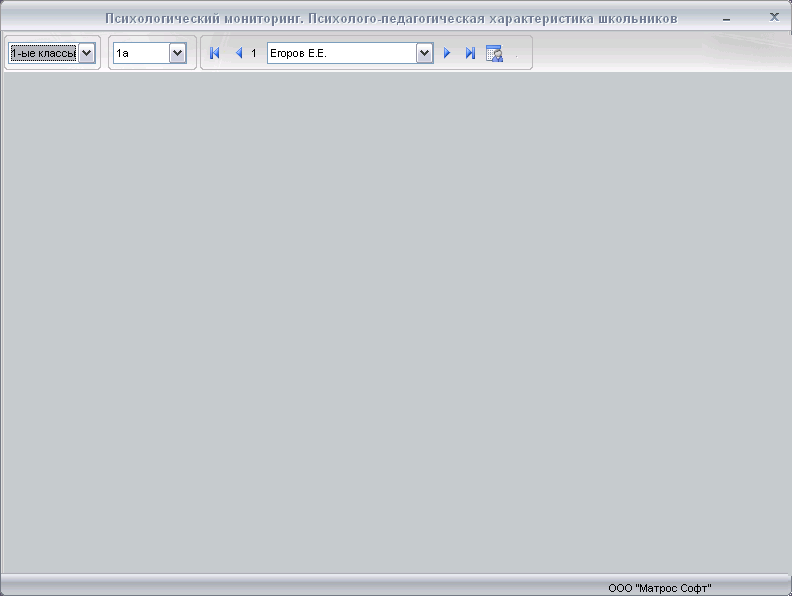
Выполните команду «Пуск – Программы – МС-Школа – Психологический мониторинг. Психолого-педагогическая характеристика школьников».

В окне программы «**Регистрация на сервере**» (рис. 17) **учитель** указывает свою фамилию, имя, отчество и пароль (эти данные нужно уточнить у администратора).



1. Регистрация на сервере.

Если регистрационные данные указаны правильно, то откроется основное окно программы «Психологический мониторинг. Психолого-педагогическая характеристика школьников» (рис. 18).

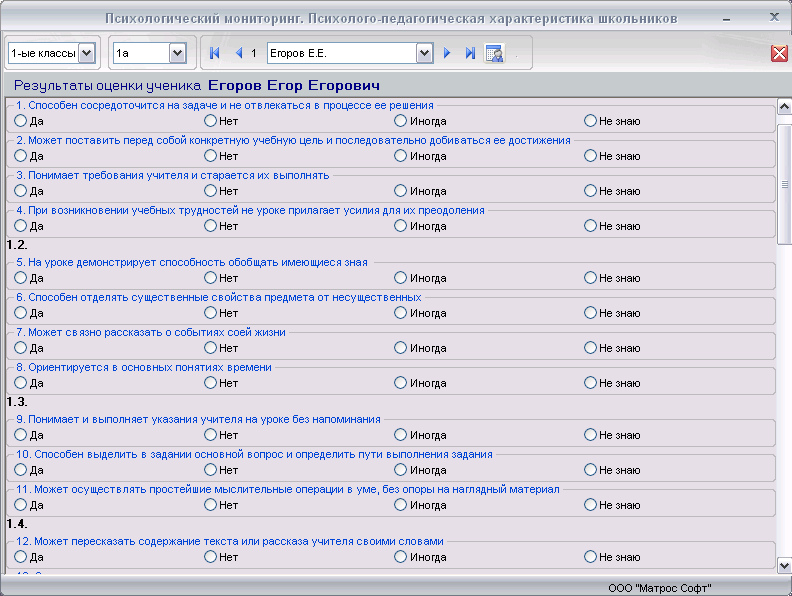


1. Основное окно программы «Психологический мониторинг.   
   Психолого-педагогическая характеристика школьников»

В главном окне программы представлены следующие элементы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Описание |
|  | Список выбора параллелей. Выберите нужную параллель. |
|  | Список выбора классов текущей параллели. Выберите нужный класс. |
|  | Первая запись. Перейти к первому ученику текущего класса. |
|  | Предыдущая запись. Перейти к предыдущему ученику текущего класса. |
|  | Номер ученика. |
|  | Список выбора учеников. Выберите нужного ученика. |
|  | Следующая запись. Перейти к следующему ученику текущего класса. |
|  | Последняя запись. Перейти к последнему ученику текущего класса. |
|  | Индивидуальные данные. Отрывает окно для внесения/ просмотра индивидуальных данных по ученику. |
|  | Сохранить данные (CTRL+S). Сохранение данных по ученику. |
|  | Закрыть результаты. Закрытие окна результатов. |

Для внесения психолого-педагогической характеристики ученика выберите необходимую параллель, класс и нужного ученика, затем нажмите кнопку  «**Индивидуальные данные**» (рис. 19):



1. Психолого-педагогическая характеристика ученика

Оцените выбранного ученика по представленным параметрам и нажмите кнопку «Сохранить данные» (можно нажать комбинацию клавиш CTRL+S).